**经济管理学院2016-2017学年“第二课堂”素质拓展活动（院级）规划表**

| **序号** | **年级** | **专业** | **项目名称** | **活动**  **模块** | **项目主要内容** | **认证学分** | **指导**  **教师** | **举办时间** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 一年级 | 各专业 | 一周财经播报与深度剖析 | B | 每周日开展一次有关财经知识和新闻方面的播报，形式主要包括视频展示、语音播报、情景模拟、视频采访、记者连线等。 | 每次参与0.1 | 各班  班主任 | 全年 | 不变 |
|  | 二年级 | 人力资源管理  物流管理 | “博学经管人”系列活动 | B | 依据专业特点设商务英语知识竞赛、专业辩论赛、专业知识竞赛、专业读书分享会四个活动 | Ⅱ类 | 于 琼 | 4-5月 | 修改 |
|  | 财务管理  会计学 | 财税精英大赛 | B | 通过比赛让大学生了解市场现状，提高大学生的分析能力及专业判断能力，增强财税业务相关技能 | Ⅱ类 | 汪 洋  刘永珍 | 3-4月 | 新增 |
|  | 经济学  投资学 | 《校园经济人》杂志征稿活动 | C | 为提升专业能力，引导同学们密切关注财经热点话题，针对院办杂志《校园经济人》的板块进行征稿，鼓励同学们畅谈对专业的认识。 | Ⅱ类 | 周端明 | 全年 | 新增 |
|  | 一年级  二年级 | 各专业 | “逻辑推理 谜游花津赭山”户外拓展活动 | B、C | 设置答题、智力比拼、技巧比拼、体能拓展等障碍，选手通过过关赢得通关卡。最先抵达终点的队伍获胜。 | Ⅱ类 | 汪华伟 | 每年10月至次年6月 | 不变 |
|  | 各专业 | 女生节DIY手工制作大赛 | C | 活动通过DIY手工制作，加强女生之间的交流与沟通，以期达到关爱女生的目的 | Ⅲ类 | 汪华伟 | 每年3月 | 新增 |
|  | 三年级 | 人力资源管理  物流管理 | “职场达人”模拟招聘活动 | B | 模拟招聘现场，专业教师和辅导员担任评委，学生根据所学专业模拟应聘相关岗位，设初赛、复赛、决赛 | Ⅱ类 | 姚国荣 | 4月-5月 | 不变 |
|  | 财务管理  会计学  经济学  投资学 | 创意营销大赛 | B | 通过跟相关商家合作，获得出售商品种类和数量。让各团队发挥各自想象力设计营销方案，以在规定内完成销售额多者获胜 | Ⅱ类 | 朱立冬 | 10月中下旬 | 不变 |
|  | 二年级  三年级 | 各专业 | 职场之星大赛 | B | 结合职场实际开展简历大赛和面试大赛，通过比赛给予参赛者以指导，从而提高就业竞争力。 | Ⅱ类 | 马 骥 | 10-11月 | 不变 |
|  | 各年级 | 职业发展与规划协会 | 职场情景模拟剧大赛 | B | 通过撰写剧本，提交，安排演职人员，编排模拟职场工作情境，展示职场风采，应对职场难题。初赛提交职场情景模拟剧的稿本，决赛以情景剧表演的形式。 | Ⅱ类 | 马 骥  朱立冬 | 4-5月 | 不变 |
|  | 创业协会 | 大学生创业计划大赛 | B | 前期开展市场调研，了解行情、需求等，提交创业计划书，评比，户外展示、民意调查，PPT现场答辩、问答等。 | Ⅱ类 | 张建华 | 每年1月至次年4月 | 不变 |
|  | 经济协会 | 理财规划大赛 | B | 前期开展市场调研，了解行情、需求等，根据不同情境、不同身份、不同人群，量身制作理财规划书，采用PPT汇报和现场问答相结合的方式。 | Ⅱ类 | 钱瑞梅 | 3月中下旬 | 不变 |
|  | 虚拟金融交易比赛 | B | 结合经济管理学院经济学相关专业开展“安徽师范大学金融挑战赛”、“大智慧杯”全国大学生金融精英挑战赛和“安徽省金融虚拟仿真投资大赛。” | Ⅰ类 | 胡庆十 | 11月-12月  3月-8月 | 不变 |
|  | 新雷锋志愿者协会 | 新雷锋“故事汇”之你说我写故事大赛 | A | 围绕身边和近期社会助人、感人典型撰写雷锋故事任务，并通过现场展示的方式说故事，通过故事汇传递身边正能量 | Ⅱ类 | 李海燕  孙 静 | 全年 | 新增 |
|  | 自行车运动协会 | “低碳出行、骑妙芜湖”绿色环保宣传活动 | C | 以骑行方式倡导广大学生低碳出行、文明出行，以世界地球日、世界无车日为契机开展相应绿色环保宣传活动。 | Ⅲ类 | 汪华伟  薛玉喜 | 4月、9月 | 不变 |
|  | 校园自行车嘉年华活动 | C | 结合心理健康月在校内开展自行车趣味活动，如自行车慢骑、自行车绕桩等。 | Ⅲ类 | 汪华伟  薛玉喜 | 5月 | 新增 |