安徽师范大学经济管理学院文件

〔2016〕4号

**关于全面实施本科生导师制的通知**

各系、专业、办公室：

为进一步深化教育教学和人才培养模式改革，建立新型师生关系，促进学生全面发展，学院在物流管理专业试点本科生导师制并取得良好效果的基础上，决定在学院全日制普通本科生一至四年级全面试行本科生导师制，并制定相关实施方案，请认真遵照执行。

经济管理学院

2016年4月27日

# 经济管理学院本科生导师制实施方案

# (试行)

为进一步深化教育教学和人才培养模式改革，建立新型师生关系，提高学生的学习投入度，充分发挥教师在人才培养中的主导作用和学生的主体地位，有效推动思想教育与专业教育、课堂教育与课外教育、共性教育与个性教育相结合，提高本科教育教学水平，促进学生全面发展，学院决定在全日制普通本科生一至四年级全程实施本科生导师制。

一、**本科生导师及相关人员的定位**

### 1.本科生导师的定位

本科导师以个人和集体为单位开展工作，主要负责帮助学生熟悉大学学习和专业学习的环节与制度，了解专业培养方案，加强专业认知、思想引领、学业指导、职业规划和就业辅导，以及创新创业能力的培养。

### 2.辅导员的定位

辅导员主要负责学生思想政治教育、组织发展、日常管理以及生活服务的教育、管理、组织和协调。

### 3.项目导师的定位

项目导师主要负责指导学生参加某项具体专业竞赛和学术竞赛项目。

二、**本科生导师的工作职责（详见附件1）**

**1.思想引领**

及时全面了解学生的思想动态，充分发挥导师的启迪与濡染作用，加强对学生的人生、思想引导，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，帮助学生端正学习态度、树立远大理想；注重学生身心健康和专业素养发展。

**2.学业指导**

发挥自身专业优势和知识结构优势，根据学生的学习能力、兴趣、爱好，指导学生制订科学合理的主辅修学习计划，并对学生选课、学习进程安排、发展方向选择、学习方法等进行指导，引导学生明确学习目的，端正学习态度，确立正确的成才目标，帮助学生完成专业书籍和文献的阅读，培养学生培养自主获取知识的能力和良好的学习习惯。

**3.职业规划辅导和就业指导**

根据专业和行业发展的趋势，结合学生的兴趣和潜力，帮助学生做好自我评估和职业生涯机会评估，确定职业发展目标和职业生涯发展路线，制定职业生涯行动计划，并在就业和考研环节中给予帮助。

**4.创新创业能力培养**

引导学生积极开展学术研究和社会实践活动，培养和提升学生的文献和信息检索能力、社会实践能力和创新创业能力，提倡有条件的导师带领学生参与科研项目的研究工作，帮助学生开展学术研究，指导学生参与各类创新创业竞赛。

三、**本科生导师的聘任**

**1.本科生导师的条件**

（1）全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，具备较高的思想政治素质；

（2）具有高度的责任心和奉献精神，爱岗敬业，为人师表；

（3）具有较丰富的教学经验，专业及学术水平较高，教学效果良好，有一定的专业指导能力，熟悉本专业的人才培养目标，发展方向和学科前沿；

（4）凡学院在职专任教师都有义务担任本科生导师。

**2.本科生导师的聘任**

本科生导师制由专业负责人负责组织实施。

导师聘任分为两个阶段：

第一阶段，每年9月份为大一新生指派导师；

第二阶段，每年6月份在大二下学期的本科学生中，由学生和导师进行互选。

学院建立“导师信息库”（见附件2），向学生全面展示教师的个人基本经历、研究专长、以往指导学生成果以及学生评价等信息，供学生在第二阶段选择导师；

导师选配后原则上不再调换。如确需变动，需由导师或学生向专业负责人申请，专业负责人同意后报学院审批，学院审议通过后方可调换。

**四、本科生导师的工作方式和要求**

**1.工作方式**

导师可通过见面指导、电话指导、邮件指导、集体指导、“网络交流平台”和组织校内外参观等多种方式对学生进行指导与引导。

**2.工作要求**

（1）导师每个学期开学第一个月必须与学生见面，了解被指导学生的学习情况与新学期的学习计划；

（2）导师平均每月与被指导学生个别交流或集体指导1次，一学年每个学生个别交流或集体指导不少于6次；

（3）导师工作须有计划、有记录、有总结。每学期末，导师提交工作总结，并对所指导学生做出学习、品行等方面的评价，按时填报《安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作记录表》（附件3）、《安徽师范大学经济管理学院本科生导师年度工作总结表》（附件4）和《安徽师范大学经济管理学院本科生发展状况评价一览表》（附件5），按专业为单位交学院教学办公室。

**五、本科生导师的工作考核和工作量计算**

**1.工作考核**

学院每年对导师工作进行考核，由学院考核和学生考核两部分构成。学院考核由学院成立考核组，依据本科生导师所提交的《安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作记录表》（附件3）、《安徽师范大学经济管理学院本科生导师年度工作总结表》（附件4）和《安徽师范大学经济管理学院本科生发展状况评价一览表》（附件5）进行综合打分；学生考核则由学生填写《安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作测评表》（附件6），对指导教师进行评价。最终评价结果由学院考核（占60%）和学生评价（占40%）共同构成。

学院每年根据考核结果将导师工作分为“不合格”、“合格”和“优秀”三个等次。对于考核结果为“不合格”等次的导师，其下一学年指导本科生人数减半；考核结果为“优秀”等次的导师，学院将对其进行表彰和奖励。导师工作考核结果同时作为学院评优、评奖和职称申报的推荐依据。

### 2.工作量计算

本科生导师对学生的指导计入教师的年度工作量。考核结果为“合格”及以上等次的本科生导师，学院将按4个学时/生·年（含大四毕业论文）的标准为其核算教学工作量。考核结果为“优秀”等次的本科生导师，学院将额外给予一定的工作量奖励。

附件：

1.安徽师范大学经济管理学院本科生导师信息一览表

2.安徽师范大学经济管理学院本科生导师职责说明

3.安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作记录表

4.安徽师范大学经济管理学院本科生导师年度工作总结表

5.安徽师范大学经济管理学院本科生发展状况评价一览表

6.安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作测评表（学生用）

附件1：

**安徽师范大学经济管理学院本科生导师职责说明**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **单位名称** | | 安徽师范大学经济管理学院 | |
| **本职：**对学生进行思想引领、学业指导、职业规划辅导和就业指导、创新创业能力培养。 | | | |
| **职责与工作任务** | | | 备注 |
| **职责一** | **职责表述：思想引领** | | |
| **工作任务** | 及时了解和掌握学生思想动态 |  |
| 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观 |  |
| 帮助学生端正学习态度、树立远大理想 |  |
| 帮助学生身心健康和专业素养发展 |  |
| **职责二** | **职责表述：学业指导** | | |
| **工作任务** | 指导学生制订科学合理的主辅修学习计划、学生选课、学习进程安排、发展方向选择、学习方法 |  |
| 帮助学生完成经典著作阅读 |  |
| 引导学生明确学习目的，端正学习态度，确立正确的成才目标 |  |
| 培养学生自主获取知识的能力和良好的学习习惯 |  |
| **职责三** | **职责表述：职业生涯规划辅导和就业指导** | | |
| **工作任务** | 职业认知教育 |  |
| 职业生涯规划辅导 |  |
| 就业和考研指导 |  |
| **职责四** | **职责表述：创新创业能力培养** | | |
| **工作任务** | 指导学生参与研究项目开展学术研究 |  |
| 指导学生投递学术论文 |  |
| 指导学生撰写毕业论文 |  |
| 指导学生参与各类创新创业竞赛 |  |
| 指导学生的社会实践和专业实习 |  |
| **职责五** | **职责表述：协助学院完成学生其他指导工作** | |  |
| **权力：** | | | |
| 1、涉及所指导学生奖惩、评优等方面的建议权 | | | |
| 2、本科教学、学生管理等方面的建议权 | | | |
| **任职资格：** | | | |
| **教育水平/资格** | | 全体在职教师 | |
| **素质要求** | | 为人师表；政治立场坚定；对学生工作热心、责任心、良好沟通能力。 | |
| **经验** | | 指导经验丰富和成绩突出者优先安排 | |

附件2：

**安徽师范大学经济管理学院本科生导师信息一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | **性 别** |  | **年 龄** |  | **1寸照片** |
| **学 历** |  | **职 称** |  | **所学专业** |  |
| **所在系** |  | | **联系方式** | **手机号码：** | |
| **电子邮箱：** | |
| **学习工作经历** |  | | | | | |
| **主讲专业课程** |  | | | | | |
| **研究专长** |  | | | | | |
| **近年来取得的教学/科研成果** |  | | | | | |
| **指导学生情况** |  | | | | | |

附件3：

**安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作记录表（导师填写）**

**导师姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，学期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **学生姓名** | **学生班级** | **指导时间** | **指导地点** | **学生签名** | **指导内容** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件4：

**安徽师范大学经济管理学院本科生导师年度工作总结表（导师填写）**

**（ 年度）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 指导学生年级专业及人数 |  |
| 本年度工作经验总结 |  | | | | |
| 下一年度工作计划 |  | | | | |

附件5：

**安徽师范大学经济管理学院本科生发展状况评价一览表（导师填写，实际填写Excel表格）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学年** | **学生基本情况** | | | **思想状况** | | **职业规划** | | | **专业学习** | | | **实践锻炼** | | | **创新创业教育** | | | | | **就业和考研** | | **其它** |  |
| **学生姓名** | **专业年级** | **性别** | **价值观** | **自我管理** | **自我认知** | **职业目标** | **路径规划** | **学习计划** | **学习投入** | **学习成绩** | **社会实践** | **专业竞赛** | **参与的其它课外活动** | **参与项目** | **论文选题** | **投稿/发表论文** | **创业课程选修** | **创业实践活动** | **实习/就业情况** | **考研情况** |  |  |
|  |  |  |  | 锐意进取、自我关注、社会责任、益人利他、物质享受、良好心态 | 纪律意识、团队意识、自我管理能力、是否与违规违纪 | 自己的兴趣、优点与缺点是否有清晰的认知 | 有没有树立明确和坚定的理想，有无清晰的职业目标 | 有无较为系统的职业路径规划 | 每学期是否有制定详细的学习计划、计划执行和评估如何 | 向学和厌学情况、学习的自主性如何、学习的时间投入 | 学习有无突出困难、有无挂科、综合测评和专业课测评、专业课平均分数 | 参与了哪些社会实践、从中收获到什么 | 参加了哪些竞赛、获得名次、收获了什么 | 参与的其他活动有哪些、收获了什么 | 获得哪些项目支持、有无参与教师的项目 | 有无撰写论文计划、选题是什么 | 有无投递论文、是否发表及期刊 | 选修了哪些创业有关的课程、参加了哪些创业方面的培训、收获是什么 | 参加了哪些创业方面的比赛、参与了创业实践、收获是什么 | 参加了哪些实习、实习岗位是什么、就业计划是什么、为就业做了哪些准备、面试和签约单位情况 | 有无考研计划、为考研做了哪些准备、考研初试成绩、考研录取情况剂情况 |  |  |

附件6：

**安徽师范大学经济管理学院本科生导师工作测评表（学生填写）**

**导师姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价内容** | **非常赞同**  **（5分）** | **赞同**  **（4分）** | **一般**  **（3分）** | **不太赞同**  **（2分）** | **不赞同**  **（1分）** |
| 1 | 每学期开学初导师能主动与学生见面，了解学生的学习情况并给予必要的指导或建议。 |  |  |  |  |  |
| 2 | 可随时与导师联系，并得到导师的及时指导。 |  |  |  |  |  |
| 3 | 主动帮助同学适应大学的学习生活，及时解答同学的心理困惑，并给予必要的心理疏导。 |  |  |  |  |  |
| 4 | 为人师表，能够通过言传身教，引导、帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 |  |  |  |  |  |
| 5 | 主动向同学介绍专业学习内容和学习要求，指导学生科学安排学习计划、合理选择专业方向或选课等。 |  |  |  |  |  |
| 6 | 引导学生确立正确的专业思想，主动帮助学生了解认识专业发展，引导学生科学规划职业生涯。 |  |  |  |  |  |
| 7 | 指导学生参加社会实践，注意培养学生的刻苦学习精神。 |  |  |  |  |  |
| 8 | 指导学生完成文献阅读和科学研究，顺利完成毕业论文，注重培养学生严谨的治学态度。 |  |  |  |  |  |
| 9 | 指导学生实习和就业，能够主动帮助学生实习和就业 |  |  |  |  |  |
| 10 | 我对导师的工作表示满意。 |  |  |  |  |  |
| **你认为导师还有待于改进的建议：** | | | | | | |

**说明：请在相应的栏目内打“∨”**