|  |
| --- |
| **经管学院体验培训课程破冰热身单元教案** |
| 课程名称 | 破冰 | 课程主题 | 热身、团建 |
|
| 组织机构 | 15级休闲体育 | 任课教师 |  | 适用对象 |  2016级经管学院 |
|
| 培训地点 | 南体操场 | 适用时段 | 周日 |
|
| 单元时间 | 8点到9点 | 标准数 | 70 | 单元 | 3 |
|
| 课程体系 | 团队凝聚力 |
|
| 单元内容 | 1.问好2.热身3.团建 |
|
| 教学任务 | 消除隔阂，融入集体 |
|
| 难点重点 | 场面控制 |
|
| 单元流程 | 结构 | 时段 | 内容 | 时间 | 组织与教法 |
| 课前准备 | 课前 | 热身活动的安排 |  | 注意活动的衔接 |
|
| 布课 | 课中 | 活动的安排事项及说明 | 8：00~8:10 | 规则说明白 |
| 监控 | 课中 |  | 8:10~9:00 | 场面的控制 |
|
| 教师引导 | 课中 | 消除隔阂，有团队意识 | 8:00~9:00 | 引导同学自己的意识 |
|
| 实验结果 |  | 应用建议 | 人数不易过多 |
|

|  |
| --- |
| **经管学院体验培训课程大海捞针教案** |
| 课程名称 | 大海捞针 | 课程主题 | 团队合作 |
|
| 组织机构 | 15级休闲体育 | 任课教师 |  | 适用对象 |  2016级经管学院 |
|
| 培训地点 | 南体操场 | 适用时段 | 周日 |
|
| 单元时间 | 8点到9点 | 标准数 | 70 | 单元 | 二 |
|
| 课程体系 | 决策能力 |
|
| 单元内容 | 1.规则说明2.游戏进行3.分享 |
|
| 教学任务 | 1.如何提高统筹策划能力、分工协作能力2.如何看待目标与困难3.决策者的执行力 |
|
| 难点重点 | 场面控制和游戏监控 |
|
| 单元流程 | 结构 | 时段 | 内容 | 时间 | 组织与教法 |
| 课前准备 | 课前 | 道具的准备 |  | 注意活动的衔接 |
|
| 布课 | 课中 | 1. 一共36张牌，其中每副牌有干扰牌、汉字十二生肖、图片十二生肖共三十六张
2. 按照顺序将其中一副十二生肖卡牌按照顺序依次翻开，错误即将卡牌按照原貌放回原处
3. 团队所有成员从起点到卡牌处翻开卡牌，一次只能去一个同学，翻开正确可继续翻下一张，错误需要立即返回，两位同学交接击掌，才可下一位同学去翻牌
 | 9：00~9:10 | 规则说明白 |
| 监控 | 课中 | 注意踩线情况和安全问题 | 9:10~9:40 | 场面的控制 |
|
| 教师引导 | 课中 | 不断提醒，寻找方法 | 9:10~9:40 | 引导同学自己的意识 |
|
| 实验结果 |  | 应用建议 | 人数不易过多 |
|

|  |
| --- |
| **经管学院体验培训课程大海捞针教案** |
| 课程名称 | 穿越电网 | 课程主题 | 团队合作 |
|
| 组织机构 | 15级休闲体育 | 任课教师 |  | 适用对象 |  2016级经管学院 |
|
| 培训地点 | 南体操场 | 适用时段 | 周日 |
|
| 单元时间 | 10点到11点 | 标准数 |  | 单元 | 二 |
|
| 课程体系 | 决策能力 |
|
| 单元内容 | 1.规则说明2.游戏进行3.分享 |
|
| 教学任务 | 细节决定成败有效的方法来自科学的决策决策、控制、危机应对在学生管理中的运用和思考 |
|
| 难点重点 | 场面控制和游戏监控 |
|
| 单元流程 | 结构 | 时段 | 内容 | 时间 | 组织与教法 |
| 课前准备 | 课前 | 道具的准备 |  | 注意活动的衔接 |
|
| 布课 | 课中 | 1. 每个网洞只能穿越一个人次，网洞没穿越一个人次，无论成功还是失败，网洞都将封闭，不允许使用
2. 任何学员不得触网，如果穿越过程中有人触网，网洞封闭，并且同学退回
3. 电网无线延伸，学员不得从两侧过去帮忙，穿越过去的同学也不得回来帮忙
4. 女同学通过时，只能仰面通过
 | 10：00~10:10 | 规则说明白 |
| 监控 | 课中 | 安全问题 | 10:10~10:40 | 场面的控制 |
|
| 教师引导 | 课中 | 不断提醒，寻找方法 | 10:00~10:40 | 引导同学自己的意识 |
|
| 实验结果 |  | 应用建议 | 人数不易过多 |
|

|  |
| --- |
| **经管学院体验培训课程浣熊圈教案** |
| 课程名称 | 浣熊圈 | 课程主题 | 团队合作 |
|
| 组织机构 | 15级休闲体育 | 任课教师 |  | 适用对象 |  2016级经管学院 |
|
| 培训地点 | 南体操场 | 适用时段 | 周日 |
|
| 单元时间 | 14点30到15点30 | 标准数 |  | 单元 | 三 |
|
| 课程体系 | 激励能力 |
|
| 单元内容 | 1.规则说明2.游戏进行3.分享 |
|
| 教学任务 | 提高团队合作能力沟通在处理事情中的重要性提高每个人的适应能力 |
|
| 难点重点 | 场面控制和游戏监控 |
|
| 单元流程 | 结构 | 时段 | 内容 | 时间 | 组织与教法 |
| 课前准备 | 课前 | 道具的准备 |  | 注意活动的衔接 |
|
| 布课 | 课中 |  | 14：30~14:40 | 规则说明白 |
| 监控 | 课中 | 安全问题 | 14:40~15:10 | 场面的控制 |
|
| 教师引导 | 课中 | 不断提醒，寻找方法 | 14:40~15:10 | 引导同学自己的意识 |
|
| 实验结果 |  | 应用建议 | 人数不易过多 |
|

|  |
| --- |
| **经管学院体验培训课程同舟共济教案** |
| 课程名称 | 同舟共济 | 课程主题 | 团队合作 |
|
| 组织机构 | 15级休闲体育 | 任课教师 |  | 适用对象 |  2016级经管学院 |
|
| 培训地点 | 南体操场 | 适用时段 | 周日 |
|
| 单元时间 | 15点30到16点30 | 标准数 |  | 单元 | 三 |
|
| 课程体系 | 激励能力 |
|
| 单元内容 | 1.规则说明2.游戏进行3.分享 |
|
| 教学任务 | 提高团队合作能力沟通在处理事情中的重要性提高每个人的适应能力 |
|
| 难点重点 | 场面控制和游戏监控 |
|
| 单元流程 | 结构 | 时段 | 内容 | 时间 | 组织与教法 |
| 课前准备 | 课前 | 道具的准备 |  | 注意活动的衔接 |
|
| 布课 | 课中 | 1. 所有同学站在起点，双腿绑住，跑向重点
2. 跑的过程中不能松开腿部的绳子，如果中途绳子脱落，需要重新系上，继续比赛
3. 每个队伍依次进行，听到发令声后开始比赛，用时少的队伍为胜
 | 15：30~15:40 | 规则说明白 |
| 监控 | 课中 | 安全问题 | 15:40~16:10 | 场面的控制 |
|
| 教师引导 | 课中 | 不断提醒安全问题 | 15:40~16:10 | 引导同学自己的意识 |
|
| 实验结果 |  | 应用建议 | 人数不易过多 |